


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области

Отдел по образованию администрации Городищенского муниципального района

МБОУ "Новонадеждинская СШ "

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете школы Протокол № 1 от «30»августа 2023 года	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Новонадеждинская СШ»  _____ Ромашенко Р.В. Приказ № 155 от «30» августа 2023года
---	---

Рабочая программа по внеурочной деятельности

**«Я выбираю будущее»
для 6-11 классов
на 2023-2024 учебный год**

п. Новая Надежда, 2023г

Пояснительная записка

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Концепция профильного обучения, предложенная Правительством России предполагает, что к старшей школе ученик должен определиться с профилем своего дальнейшего обучения. Это накладывает особую ответственность на основную школу, где в 8-х и 9-х классах должна осуществляться предпрофильная подготовка.

Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 9 класса составлена на основе:

- - Плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.
- -Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и программы формирования универсальных учебных действий (см. Примерные программы ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, программы МБОУ «Новонадеждинская СШ»).
- Направление (-я): общеинтеллектуальное, социальное.
- На реализацию курса внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю (48 часов в год).
- Система оценки достижений обучающихся. Предполагается безотметочная система оценивания.
- Формы промежуточной аттестации: наблюдение за работой обучающихся, устный и фронтальный опрос, беседа.

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
- помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;
- формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий;
- повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 40 минут (48 часов в год). По объективным причинам режим занятий может быть изменен.

Методы и формы реализации программы:

Основными методами программы профессиональной ориентации являются:

- диагностические методы: психодиагностические процедуры, наблюдение, педагогический мониторинг, анализ документов и продуктов деятельности воспитанников, анализ практических действий участников программы, анкетирование, беседа-интервью, тестирование;
- методы профессионального просвещения и формирования профессиональной направленности: рассказ, информационный лекторий, беседа, убеждение, метод положительного трудового примера, экскурсия, диспут, игровые методы, профессиография, встречи со специалистами;
- методы профессиональной адаптации и воспитания: поручение, упражнение, трудовое задание, общественно полезный труд, производительный труд, метод профессиональных проб,

тренинг, создание воспитывающих ситуаций, соревнование, сюжетно-ролевая, деловая игра, воспитание на трудовых традициях.

Формы профориентационной работы: профориентационный урок или его фрагменты, профориентационные встречи со специалистами, профориентационная экскурсия, вечер защиты профессий, лектории, проведение профессиональных проб, сюжетно-ролевые игры, тренинговые тематические занятия, научно-исследовательские работы участников программы, обзор научно-популярной и художественной литературы по профориентации, посещение ярмарок и фестивалей профессий.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

1. Формирование актуального для подростков “информационного поля” мира профессий, ознакомление с основными принципами выбора профессии;
2. Повышение уровня психологической компетентности обучающихся за счет получения соответствующих знаний и умений, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребностей в самосовершенствовании;

Воспитательные задачи:

1. Определение степени соответствия “профиля личности” и профессиональных требований, внесение коррективов в профнамерения обучающихся;
2. Выявление интересов, склонностей обучающихся, направленности личности, первичных профнамерений;

Развивающие задачи:

1. Развитие потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;
2. Формирование готовности к самоанализу и самооценке, реальному уровню притязаний.

Ожидаемые результаты:

- Развитие социально-трудовых компетенций в области профессионального самоопределения.
- Повышение интереса учащихся к самопознанию и саморазвитию. Построение индивидуального профессионального плана.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

- о видах профессий и их особенностях;
- о требованиях к профессиональной деятельности;
- о возможностях ПК, позволяющее самоопределиться с профессиональным выбором;
- ориентироваться в профессиях;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным качествам;
- использовать ПК для профессионального самоопределения;
- понятия профессии и карьеры;
- виды профессий и их особенности;
- классификацию профессий;
- требования к профессиональной деятельности.

Метапредметные результаты:

- информационно-коммуникативной деятельности;
- социально-трудовой навык;

- познавательно-смысловой деятельности;
- учебно-познавательной деятельности;
- профессионально-трудовым выбором.

Личностные результаты:

- ориентироваться в профессиях;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным качествам;
- определять круг профессиональной деятельности, соответствующий конкретному человеку;
- использовать ПК для профессионального самоопределения.

В результате изучения программы

Обучающиеся должны знать:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личностного, профессионального плана;
- сущность основных понятий, относящихся к профориентации;
- понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности, связанных с выбором профессии.

Обучающиеся должны уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- использовать диагностические методики, направленные на выявление личностных особенностей, необходимых для профессионального самоопределения;
- составлять личный, профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности, навыки самопрезентации и уверенного поведения;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах в условиях современного рынка;
- классифицировать профессии, разделять понятия, относящиеся к профориентологической науке («профессия», «специальность» и др.);
- использовать сведения о путях получения информации о профессиональных учебных заведениях.

Календарный учебный график программы

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2023-2024	01.09. 2023	26.08.2024	48	48	1 раз в неделю по 40 минут

Учебно-методическое и материально–техническое обеспечение образовательного процесса

1. Компьютер.
2. Диагностические материалы.
3. Авторские презентации.
4. Презентации других учителей.
5. Технологические карты.
6. Информационно-методическое пособие «Вечные профессии».

Содержание программы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	дата	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные обр.ресурсы
1	«Что я знаю о профессиях?»	1		Беседа	Отчет по сайту	https://bvbinfo.ru/k/dashboard
2	«Профессия и я»	1		Тестирование	Отчет по сайту	https://bvbinfo.ru/k/dashboard
3	«Профессии, в которых нуждается регион»	3		Беседа	Отчет по сайту	https://bvbinfo.ru/k/dashboard
4	«Секреты профессионального успеха»	2		Встреча с представителями разных профессий	Отчет по сайту	https://bvbinfo.ru/k/dashboard
5	«Группы и рынок профессий»	2		Тестирование	Отчет по сайту	https://bvbinfo.ru/k/dashboard
6	«Свойства личности и профессиональная деятельность»	1		Интерактивная лекция	Отчет по сайту	https://bvbinfo.ru/k/dashboard
7	«Найти себя»	1		Воспитательный	Отчет по сайту	https://bvbinfo.ru/k/dashboard

				час		k/dashboard
8	«Я хочу учиться здесь!»	2		Работа со справочниками материалами	Отчет по сайту	https://bvbinform.ru/k/dashboard
9	Работа с воспитанником и родителем (лицом, заменяющим родителя) по вопросам профориентации	1		Индивидуальная профконсультация	Отчет по сайту	https://bvbinform.ru/k/dashboard
10	«Мотивы выбора профессии»	2		Беседа-диспут Презентация слайдов	Отчет по сайту	https://bvbinform.ru/k/dashboard
11	«Познакомь меня со своей профессией»	2		Профессиограмма Презентация слайдов	Отчет по сайту	https://bvbinform.ru/k/dashboard
12	Работа с кейсами по направлению « Медицина и здоровье »	2		Работа в группах	Отчет по сайту	https://bvbinform.ru/k/dashboard
13	Работа с кейсами по направлению « Безопасность »	2		Работа в группах	Отчет по сайту	https://bvbinform.ru/k/dashboard
14	Работа с кейсами по направлению « Городская среда »	2		Работа в группах	Отчет по сайту	https://bvbinform.ru/k/dashboard
15	Работа с кейсами по направлению « ИТ и коммуникации »	2		Работа в группах	Отчет по сайту	https://bvbinform.ru/k/dashboard
16	Работа с кейсами по направлению « Космос »	1		Работа в группах	Отчет по сайту	https://bvbinform.ru/k/dashboard
17	Работа с кейсами по направлению « Образование »	2		Работа в группах	Отчет по сайту	https://bvbinform.ru/k/dashboard
18	Работа с кейсами по направлению « Промышленность »	2		Работа в группах	Отчет по сайту	https://bvbinform.ru/k/dashboard
19	Работа с кейсами по направлению « Новые материалы »	2		Работа в группах	Отчет по сайту	https://bvbinform.ru/k/dashboard
20	Работа с кейсами по направлению « Предпринимательство »	2		Работа в группах	Отчет по сайту	https://bvbinform.ru/k/dashboard
21	Работа с кейсами по направлению « Сельское хозяйство »	2		Работа в группах	Отчет по сайту	https://bvbinform.ru/k/dashboard
22	Работа с кейсами по направлению « Транспорт »	2		Работа в группах	Отчет по сайту	https://bvbinform.ru/k/dashboard
23	Работа с кейсами по направлению « Туризм »	2		Работа в группах	Отчет по сайту	https://bvbinform.ru/k/dashboard
24	Работа с кейсами по направлению « Энергетика »	2		Работа в группах	Отчет по сайту	https://bvbinform.ru/k/dashboard
25	«Все работы хороши – выбирай на вкус»	2		Профориентационные онлайн-экскурсии на предприятия и промышленные обсуждения.	Отчет по сайту	https://bvbinform.ru/k/dashboard
26	«Первые шаги при устройстве на работу»	1		Правовой практикум	Отчет по сайту	https://bvbinform.ru/k/dashboard
27	От абитуриента до студента	1		Правовой брейн-ринг	Отчет по сайту	https://bvbinform.ru/k/dashboard
28	Выпускник – будущий абитуриент ВУЗа	1		Информационно-правовая беседа-диалог	Отчет по сайту	https://bvbinform.ru/k/dashboard

	Итого:				
--	---------------	--	--	--	--

	Итого:	48			
--	---------------	-----------	--	--	--

Литература для учителя:

- 1.Грецов А.Г. Выбираем профессию. Советы практического психолога. - С.-Петербург, 2005.
- 2.Климов Е. А. Как выбрать профессию. — М., 1984.
- 3.Кон И.С. Психология ранней юности. – М., 1989.
- 4.Махаева О.А., Григорьева Е.Е. Я выбираю профессию. – М., 2005.
- 5.Овчарова Р.В. Справочная книга школьного психолога. – М., 1996.
- 6.Прихожан А.М. Психологический справочник, или Как обрести уверенность в себе. – М., 1994.
- 7.Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники (8-11). – М., 2005.
- 8.Пшенцова И.Л. Раннее профессиональное самоопределение школьников. Учебно-методическое пособие. – Сургут, 2003.
- 9.Резапкина Г.В. Отбор в профильные классы. – М, 2005.
- 10.Самоукина Н. В.Активизация школьников в профессиональном самоопределении // - Вопросы психологии – 1990 - № 1.
- 11.Самоукина Н.В. Игры в школе и дома: психотехнические упражнения и коррекционные программы. –М, 1995.
- 12.Технология. Профориентация: Тесты / Авт.-сост. И.П.Арефьев. – М,2005.
- 13.Чернявская А.П. Психологическое консультирование по профессиональной ориентации.- М, 2001.

Литература для учащихся, родителей:

1. Бендюков М.А., Соломин И.Л. Твой компас на рынке труда. Что ты должен знать о выборе профессии и поиске работы. – С.-Петербург, 2000.
2. Грецов А.Г., Попова Е.Г. Выбери профессию сам. Информационно-методические материалы для подростков. СПб., 2004.
3. Ди Снайдер. Практическая психология для подростков, или Как найти свое место в жизни. – М., 2001.
4. Карьера в информационных технологиях / Вед. ред. Элиович. – М., 2003.
5. Карьера в медицине / Вед. ред. Элиович. – М., 2003.
6. Климов Е.А. Как выбрать профессию? – М., 1990.
7. Куда пойти учиться? Информационный справочник для поступающих в образовательные учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования города Сургута на 2013/2014 учебный год / Авт. сост. Н.Я. Стрельцова, Н.П. Кормилкина, Л.П. Левицкая. – Сургут, 2012.
8. Меттус Е.В., Турта О.С., Литвина А.В. Учимся выбирать профиль обучения / для учащихся 7-11 классов / - С.-Петербург, 2006.
9. Мир профессий: Человек – знаковая система / Сост. С.Н. Левиева. – М., 1988.
10. Мир профессий: Человек – художественный образ / Сост. А. Смирнов. – М., 1987.
11. Мир профессий: Человек – природа / Сост. С.Н. Левиева. – М., 1985.
12. Мир профессий: Человек – техника / Сост. Р.Д. Каверина. – М., 1988.
13. Пауэрс П., Рассел Д. Найди свое дело. - М., 1994.

Интернет-ресурсы для ученика

1. www.abiturcenter.ru Центр довузовского образования. Портал для абитуриентов. Справочник абитуриента. On-line тестирование абитуриентов и старшеклассников. Подготовка к поступлению. Издание и распространение литературы для абитуриентов и старшеклассников. Новости довузовского образования.
2. www.ege.edu.ru Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена.
3. www.informika.ru Сервер НИИ информационных технологий и телекоммуникаций. Новости образования, информация о конференциях, выставках, семинарах.
4. www.5ballov.ru Образование в России и за рубежом. Информация о вузах, книжный магазин, образовательные тесты, репетиционные версии вариантов ЕГЭ.
5. www.ed.vseved.ru Справочно-поисковая система «Образование в России». Рейтинг учебных заведений.
6. Обширная база вакансий по всем областям профессиональной деятельности во всех регионах России, удобная система поиска информации, возможность разместить свое резюме, различные справочные материалы. www.rabota.mail.ru
7. База вакансий, возможность для размещения собственного резюме, статьи по проблемам трудоустройства, возможность подписаться на интернет-рассылку новостей для желающих найти работу. www.students.ru